Дорожная карта по сопровождению проекта

**"Отработка модели организации сетевого взаимодействия КГАНОУ «Краевой центр образования» с краевыми школами –интернатами как условие их успешного успешной социализации и интеграции в обществе детей, воспитанников школ-интернатов"**

на 2019 -2020 учебный год

Куратор: Мещерякова О.В. начальник отдела специального образования и здоровьесбережения министерства образования и науки.

Руководители проекта: Шамонова Э.В., генеральный директор КГАНОУ «Краевой центр образования»

Операторы проекта: краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Краевой центр образования" Новрузова Ю.А.., Мазняк Н.П., Министерство образования и науки Хабаровского края

Соисполнители: органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, краевые школы –интернаты.

**Цель проекта:**

Создать единую образовательную среду путём объединения усилий педагогов КГНАОУ «Краевой центр образования» и педагогов школ-интернатов для успешной социализации и интеграции детей, воспитанников школ-интернатов.

**Задачи:**

 1. Повысить эффективность использования ресурсного потенциала образовательных учреждений.

2. Создать условия для социальной успешности воспитанников, формирования у них более прочных знаний, умений, воспитания нравственности.

3. Организовать сетевую форму реализации практической части учебного плана рабочих образовательных программ по предметным областям.

4. Организовать сопровождение одаренных и высокомотивированных детей, воспитанников школ-интернатов

5. Обеспечить реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

 6. Формировать необходимый уровень адаптивности к условиям социума, готовности к жизни в обществе и к выполнению общественно полезного труда через профориентацию обучающихся школ-интернатов.

 7. Способствовать приобщению обучающихся к физической активности, занятиям спорту.

8. Оказать методическое сопровождение педагогов, организующих взаимодействие участников проекта в едином электронном образовательном пространстве (Мобильное Электронное Образование).

Реализация «Дорожной карты» позволит удовлетворить запрос общественности на создание эффективной, развивающей, образовательной среды для успешной социализации и интеграции детей из школ-интернатов на основе современных достижений науки и практики, с использованием кадрового, методического и научно-педагогического потенциала участников образовательного пространства Хабаровского края.

**Ожидаемые результаты:**

* сформирован банк одаренных детей обучающихся школ-интернатов;
* организованы практикумы, лаборатории, олимпиадные школы по математике, физике, химии и биологии;
* 100% охват детей по дополнительным общеразвивающим программам:

- художественной направленности;

- технической направленности;

* 100% охват детей в массовых воспитательных мероприятиях;
* организованы секции (самбо), шахматы и кружки физкультурно-спортивной направленности;
* организованы и проведены соревнования и спортивно-массовые мероприятия;
* диссеминация инновационного опыта по реализации проекта через семинары, вебинары;
* разработаны меры комплексной поддержки и сопровождения педагогов по работе в едином электронном образовательном пространстве МЭО;
* проведен мониторинг и анализ с целью выявления наиболее успешных и перспективных практик при обучении и сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья.

|  |
| --- |
| 1. **«Сопровождение педагогов, организующих взаимодействие участников проекта в едином электронном образовательном пространстве (Мобильное Электронное Образование)»** (Новрузова Ю.А.)

**Цель:** Создание условий для развития педагогов, способствующих помочь детям обучаться в едином электронном образовательном пространстве при индивидуальном режиме, проходить комфортную социальную реабилитацию и поддерживать положительное эмоциональное состояние. **Задачи:** - создать банк методических материалов по использованию электронных технологий сопровождения и обучения воспитанников, обучающихся в школах-интернатах;- повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов сопровождения, работающих с детьми школ-интернатов через проведение курсов, семинаров, вебинаров, мастер-классов.  |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Сроки** |
| 1. | Подготовка и утверждение:- перечня школ-интернатов, которым будет оказана методическая поддержка и сопровождение.-подготовка списка учителей, сопровождающих детей данной категории. (Банк данных учителей). | МО, муниципалитеты  | Август 2019 |
| 2. | Определение кураторов направления для взаимодействия с оператором проектаРазработка и утверждение локальных актов. | МО, муниципалитеты  | Август 2019 |
| 3. | Подбор педагогических кадров для организации процесса методического сопровождения педагогов школ-интернатов. | КЦО | Август 2019 |
| 4. | Создание и поддержка информационного пространства на сайте, отражающего этапы реализации проекта. | КЦО | В течение года |
| 5. | Консультации по работе в МЭО. | КЦО | В течение года |
| 6. | Организовать серию вебинаров «Функциональные возможности Мобильной электронной школы при обучении детей из школ-интернатов». | КЦО | В течение |
| 7. | Подготовка и издание серии методических материалов, посвященных вопросам обучения детей школ-интернатов. |  КЦО | Март 2020 |
| 8. | Контроль и мониторинг реализации мероприятий плана. | МО, КЦО | Регулярно |
| 1. **Основная образовательная деятельность школьников школ-интернатов и сопровождение высокомотивированных детей с ОВЗ** (Федорова Е.Н)

**Цель:** Построение образовательной деятельности**,** способствующей осуществление преподавателями педагогической поддержки с целью самоопределения и самореализации высокомотивированных детей с ОВЗ. **Задачи:** 1. создать условия для организации сетевой формы реализации практической части учебного плана по химии, биологии, физике, физической культуре;2. создать условия для развития высокомотивированных детей с ОВЗ по математике второго года обучения;3. координировать деятельность педагогов по участию высокомотивированных детей с ОВЗ в НПК, конкурсах, олимпиадах;4. использовать ресурсы МЭШ для развития и обучения детей с ОВЗ;5. повышать профессиональный уровень педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Сроки** |
| 1. | Установление контактов с ШИ по вопросам сотрудничества и взаимодействия. Определение кураторов данного направления со стороны участников сетевого сопровождения. | МО, ШИ, КЦО | Июнь 2019 |
| 2. | Подбор педагогических кадров для организации образовательного процесса с обучающимися по реализации практической части предметов: химия, биология, физика и олимпиадной школы по математике. | КЦО | Август 2019  |
| 3. | Согласование рабочих программ по химии, биологии и физике в реализации практической части и олимпиадной школе по математике. | КЦО | Август 2019 |
| 4. | Согласование списка детей для организации образовательного процесса, формирование банка одаренных детей с ОВЗ. | ШИ, КЦО | Август 2019 |
| 5. | Организация учебной деятельности, согласование расписания. | ШИ, КЦО | Август 2019 |
| 6. | Создание проектно-исследовательской лаборатории для детей с ОВЗ. | КЦО  | Август 2019 |
| 7.  | Подготовка и сопровождение участия высокомотивированных детей ШИ в научно-практических конференциях разного уровня и олимпиадах для детей с ОВЗ. | КЦО | В течение года |
| 8. | Использование МЭШ как средства коммуникации участников.  | КЦО | В течение года |
| 9. | Мониторинг использования МЭШ участниками образовательного процесса. | ШИ, КЦО | В течение года |
| 10. | Контроль и мониторинг выполнения мероприятий плана. | КЦО | В течение года |

|  |
| --- |
|  **3. Профориентационная работа с обучающимися школ-интернатов края в рамках сетевого взаимодействия** (Мазняк Н.П.) **Цель:** Создание условий, предоставляющих возможность обучающимся сделать осознанный выбор профессии; с учетом индивидуальных особенностей каждой личности и потребностей на рынке труда  **Задачи:**1. разработать систему методического сотрудничества педагогических коллективов, с целью построения модели по самоопределению обучающихся;2. создать условия, способствующие формированию профессиональной траектории развития воспитанников ШИ. |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Сроки** |
| 1. | Подготовка и заключение дополнительного соглашения сетевого взаимодействия между КГАНОУ КЦО и школами-интернатами |  КЦО, ШИ | Август-сентябрь |
| 2. | Определение кураторов данного направления со стороны участников сетевого сопровождения  |  КЦО, ШИ |  Сентябрь |
| 3. | Согласование программ, составление расписания проведения зачетных мероприятий  |  КЦО, ШИ  |  Сентябрь |
| 4. | Консультации (педагогов) по разработке и составлению карт индивидуального профориентационного сопровождения обучающихся |  КЦО, ШИ |  Сентябрь |
| 5. | Составление банка данных детей ШИ по компетенциям  |  КЦО, ШИ | В течение года |
| 6. | Деловое консультирование психологом обучающихся ШИ по выбору будущей профессии | Гамануха И.С. | В течение года |
| 7. | Контроль и мониторинг реализации мероприятий плана |  КЦО ШИ |  Постоянно |
| 8. | Сопровождение обучающихся для участия в Национальном чемпионате «Абелимпекс» по компетенции «Дошкольное образование» | Горелова Н.А. | В течение года |
| **4. Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ и социокультурных проектов, каникулярных смен** (Кушнир М.А.)**Цель:** Расширение пространства для развития творческой и познавательной активности, реализации лучших личностных качеств, демонстрации способностей, создание позитивного психологического фона для достижения успеха, формирования мотивации творческой деятельности.  **Задачи:**1. удовлетворить интересы и потребности обучающихся в объединениях и кружках;2. создать максимальные условия для освоения воспитанниками духовных и культурных ценностей. |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Сроки** |
| 1. | Подготовка и заключение дополнительного соглашения сетевого взаимодействия между КГАНОУ КЦО и школой-интернат. | КЦО, ШИ | Август-сентябрь |
| 2. | Определение кураторов данного направления со стороны участников сетевого сопровождения. | КЦО, ШИ | Сентябрь |
| 3. | Определение объединений и кружков. | КЦО, ШИ | Сентябрь |
| 4. | Согласование дополнительных общеразвивающих программ по различным направленностям. | КЦО, ШИ | Сентябрь |
| 5. | Согласование списка детей для организации образовательного процесса. | КЦО, ШИ | Сентябрь |
| 6. | Организация деятельности, согласование расписания. | КЦО, ШИ | Сентябрь |
| 7. | Сетевая форма реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной, направленности. | КЦО, ШИ | В течение года |
| 8. | Сетевая форма реализации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности. | КЦО, ШИ | В течение года |
| 9.  | Сетевая форма реализации дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности. |  КЦО, ШИ |  В течение года |
| 10. | Совместная реализация социокультурных проектов. | КЦО, ШИ | В течение года |
| 11. | Согласование перечня социокультурных проектов и сроков их проведения.  | КЦО, ШИ |  Сентябрь |
| 12. | Реализация программ каникулярных смен. | КЦО, ШИ | Постоянно |
| 13 | Согласование перечня каникулярных смен и сроков их проведения. | КЦО, ШИ | В течение года |
| 14. | Организация студии мультипликации. | КЦО, ШИ | В течение года |
| 15. | Проведение общественно-значимых мероприятий для ШИ (театральные постановки, флешмобы). | КЦО, ШИ | В течение года |
| 16. | Проведение и участие в конкурсах. | КЦО, ШИ | В течение года |
| 17. | Проведение занятий, кружков, мастер-классов по различным направлениям: техническое и художественное. | КЦО, ШИ | В течение года |
| 18. | Участие в организации каникулярных смен. | КЦО, ШИ | В течение года |

|  |
| --- |
| 1. **Сетевая форма реализации спортивных направлений: «Спорт достижений» и «Общая физическая подготовка»** (Горелик Д.И.)

**Цель:** Развитие физических качеств и способностей, аналитического мышления, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья. **Задачи:**1. обеспечить развитие и тренировки всех систем и функций организма ребёнка через оптимальные физические нагрузки;2. формировать жизненно необходимые двигательные умения и навыки;3. содействовать воспитанию нравственно-волевых качеств, развитию коммуникативной и познавательной деятельности;4. воспитывать бережное отношение к своему здоровью, аналитическое мышление, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни. |
| **№п** | **Мероприятия** | **Ответственные исполнители** |  **Сроки** |
|  1. | Определение кураторов направления по вопросам сотрудничества и взаимодействия, обмен опытом. | МО, КЦО, ШИ |  Июнь 2019 г. |
|  2. | Подбор педагогических кадров для организации образовательного и спортивного процессов с обучающимися. |  КЦО, ШИ | Июнь 2019 г. |
|  3. | Организация и проведения рабочей встречи с педагогами школ- интернатов с ОВЗ для согласования текущих вопросов. |  КЦО, ШИ | Июнь, август 2019 г. |
|  4. | Составление и утверждение учебных планов, расписания занятий, учитывающих специфику школ-интернатов с ОВЗ, для организации занятий и тренировочного процесса обучающихся по видам спорта Самбо и шахматы. | КЦО | Август-сентябрь 2019 г. |
|  5. | Организация учебной и спортивной деятельности, проведение занятий, консультаций с обучающимися и родителями/законными представителями. |  КЦО, ШИ | В течение года |
| 6. | Организация технической поддержки проекта. |  КЦО | В течение года |
| 7. | Проведение психологами-педагогами консультаций для учителей по развитию навыков мотивации у обучающихся. |  КЦО, ШИ | В течение года |
| 8. | Контроль и мониторинг реализации мероприятий плана. |  КЦО |  В течение года |